

Après cette période d'interruption de notre fonctionnement en présentiel, l'ensemble des élèves et équipes se retrouvent donc, à compter du lundi 3 mai, au sein du collège.

Les élèves qui ont emprunté un ordinateur / une tablette au collège sont priés de les rapporter dès le lundi 3 mai.

Bien entendu, le protocole reste à appliquer de **façon très scrupuleuse** :

- **Gestes barrière**
- **Désinfection** des mains au gel hydroalcoolique (fourni par l'établissement), à chaque entrée dans le bâtiment, et en arrivant dans les salles de classe
- **Aération** des locaux, au moins 5 minutes toutes les heures
- Et **port du masque** sauf pendant les activités d'EPS (où la distanciation de 2 mètres est exigée, et pendant le temps du repas, au sein du self, alors que les élèves sont assis à table)

Bien entendu, les familles sont tenues de garder leurs enfants qui, le matin, avant de prendre le chemin du collège, présenteraient des symptômes (toux, fièvre...).

Pour information, il n'y a pas d'infirmière au sein du collège, pour ce retour en classe.

L'année se poursuit, avec ses échéances de fin d'année :

- ASSR 1 et 2 le mercredi 19 mai à 8h
- Oral DNB et préparation

Sur la cour, de nouvelles installations viennent agrémenter les temps de récréation :

- Tables de ping-pong (les élèves sont à nouveau autorisés à jouer. Ils apporteront leurs propres raquettes et balles)
- Des tables de jeux ont été installées. On attend de faire l'acquisition des pions adaptés pour que les élèves puissent y jouer
- Un arbre à basket est installé dans le centre de la cour, toutefois, il ne sera pas utilisable dans un premier temps car AUCUN JEU DE BALLONS N'EST AUTORISÉ POUR LE MOMENT.

La principale, K CORBEAU

### Calendrier prévisionnel :

**Lundi 3 mai** reprise des cours en présentiel pour toutes les classes et tous les niveaux

**Lundi 10 mai** pose de la fresque dans le couloir du rez-de-chaussée

**Réunion d'information sur les démarches pour l'orientation à l'attention des parents des élèves de 3<sup>ème</sup>**

**mardi 11 mai :** date de retour des choix des sujets pour l'oral

**jeudi 3 et vendredi 14 mai** pont de l'Ascension

**entre le 17 et le 31 mai :** passation de l'évaluation PIX pour les élèves de 3<sup>ème</sup>

**Mercredi 19 mai** ASSR1 (pour les classes de 5<sup>ème</sup>) et ASSR2 (pour les classes de 3<sup>ème</sup>)

**jeudi 20 et vendredi 21 mai :** présentation de l'œuvre installée dans le couloir du 2<sup>ème</sup> étages (4 classes de 5<sup>ème</sup> et 4 classes de 6<sup>ème</sup>)

**Mercredi 2 juin :** préparation à l'oral du DNB  
**Les 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> n'ont pas classe**

**Vendredi 4 juin** rallye citoyen pour les classes de 6<sup>ème</sup>

**Jeudi 10 et vendredi 11 juin :** CFG

**Mercredi 16 juin** oral du DNB  
**Les 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> n'ont pas classe**

**Semaine du 28 juin au 2 juillet :** stage de **découverte** de l'entreprise pour les élèves de 4<sup>ème</sup> (conventions et informations transmises courant de semaine prochaine)

**Lundi 28 juin** DNB\* : français puis mathématiques

**Mardi 29 juin** DNB : HG-EMC puis sciences

**Mardi 6/07** 16h : fin de l'année scolaire

\* : Attention : cette année, les élèves du collège Isabelle Autissier seront amenés à passer les épreuves écrites du DNB dans les collèges Agnès Varda de Ligné et Marcelle Baron de Héric, selon une répartition qui sera communiquée prochainement.

Le calendrier des conseils de classe va être communiqué très prochainement.

### Quelles démarches en cas de suspicion de COVID ?

- **Appeler** le collège, et signaler la situation
- L'équipe de direction saisit alors l'information sur une application de l'Inspection Académique. Cela permet ensuite un échange avec le médecin scolaire qui indique la marche à suivre, et adresse les courriers à faire suivre aux familles :
  - o Des cas contacts
  - o De cas non contacts
  - o C'est lors de cet échange avec le médecin scolaire qu'est repris le « contact tracing » et l'éviction des cas contacts
- Ce courrier précise la date à partir de laquelle les tests PCR peuvent être faits ; il sert d'ordonnance. Y est également précisée la date de retour envisageable et les conditions à ce retour.

Pour le moment, dans le cadre des campagnes de tests en établissement, le collège Isabelle Autissier n'est pas mentionné.

### Rappel sur le protocole sanitaire :

**PROTÉGEONS-NOUS  
LES UNS LES AUTRES**



Numéro gratuit d'information  
sur le coronavirus : 0 800 130 000

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

En mathématiques, les élèves de 6<sup>ème</sup> bénéficient de 4,5 h par semaine et les élèves de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> bénéficient de 3,5 h par semaine dont 1 h tous les 15 jours avec 2 professeurs (la « *co-intervention* »).

En classe, les élèves travaillent et acquièrent des **savoirs** mathématiques. Ils développent aussi, au travers de problèmes, différentes compétences mathématiques comme

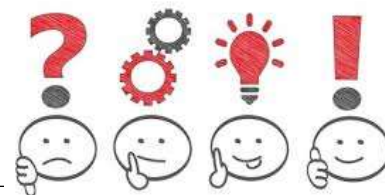
chercher des informations dans divers documents,  
s'engager dans des démarches de résolution,  
mettre en place des raisonnements logiques,  
résoudre des situations de la vie courante.

Ces mises en situation leur permettent également de développer des compétences transversales en communiquant ou justifiant leur démarche avec rigueur.

L'heure de co-intervention dispensée dans chaque classe de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> une semaine sur deux, permet, elle, de **consolider** des notions ou de les approfondir ou encore de différencier le travail en fonction des besoins. Les 2 enseignants présents sont alors au plus près des élèves sur certaines tâches qui demandent encore plus d'accompagnement :

tâches complexes,  
constructions géométriques,  
informatique (Scratch et tableur),  
mathématiques par le jeu, ...

Chaque année, s'ajoutent aux enseignements des projets qui rythment l'année. Tous les ans la discipline « mathématiques » participe à la liaison-école collège et cette année divers projets ont déjà eu lieu au sein de plusieurs classes : constructions géométriques sur ordinateurs, carte de vœux virtuelles, les maths autour du Vendée Globe, création d'un Escape Game virtuel.



Durant la période janvier-février les élèves de la 3C ont créé un Escape Game virtuel avec le logiciel Scratch.

Les participants se retrouvent piégés dans une salle de classe virtuelle, et ils doivent résoudre différents exercices et énigmes autour des maths pour s'échapper.

Lors de la semaine des maths, du 15 au 21 mars 2021, les élèves de 3<sup>ème</sup> des autres classes ont été invitées à participer, en binôme, à cet Escape Game en essayant d'être les plus rapides à sortir de ce piège.

Un palmarès a été réalisé... remise des prix très prochainement...



Zoom sur :

L'enseignement des mathématiques

### Projet théâtre avec les élèves du dispositif ULIS

Les élèves du dispositif ULIS ont travaillé, appris, répété, puis enfin filmé, leur représentation de la pièce "A trop presser les nuages", de Philippe GAUTHIER : l'histoire d'une fillette, Kady, dont "on dit qu'elle est tarée" parce qu'elle regarde le monde à l'envers au travers des flaques d'eau, et qu'elle parle à un arbre qu'elle a prénommé Bernard... Gédéon est intrigué par cette fillette et essaie de comprendre pourquoi elle agit ainsi. Une réflexion sur la tolérance, l'imagination, l'ouverture d'esprit...

Ils ont rencontré l'auteur, et lui ont fait part de leurs remarques et de leurs questions sur ses livres. Ils lui ont aussi montré, avec une certaine fierté et un authentique plaisir, le film de leur interprétation de la pièce, *en avant première*.



Dans le cadre du **Festival du cinéma espagnol 2021** et du projet d'inclusion inversée « Apprentissage de l'espagnol ULIS / 4<sup>ème</sup> », les treize élèves du dispositif ULIS et les élèves de la 4<sup>ème</sup> G ont visionné le film espagnol « Campeones » puis participé à une visioconférence avec l'actrice espagnole Athenea Mata le mardi 23 mars 2021.

Ce film traitant du handicap mental et du regard porté sur ces personnes, nous avons souhaité le travailler en classe avec tous les élèves impliqués dans ce projet.

En effet, le thème du film est totalement en lien avec les valeurs que nous souhaitons transmettre à nos élèves : la coopération entre élèves au service des apprentissages et le développement de compétences psychosociales pour une meilleure acceptation des différences. Le travail auprès d'un public collégien nous semble particulièrement important à l'âge de la construction identitaire.

Ce mardi 23 mars, nos élèves ont eu la chance d'échanger durant une heure avec Athenea Mata lui posant des questions sur sa vie et sur le film. Cette rencontre très attendue par les élèves fut riche en émotions. La spontanéité et la joie de chacun à y participer ont rendu ce moment de partage mémorable et représentatif de notre projet.

Celui-ci a démarré en 2018 avec l'idée d'inverser la tendance en faisant venir les élèves de 4<sup>ème</sup> dans la salle ULIS et non l'inverse. Chaque semaine, durant une heure, la classe de 4<sup>ème</sup> se déplace avec leur professeur d'espagnol pour apprendre à maîtriser la langue étrangère aux élèves en situation de handicap. Le rôle modélisant des collégiens est très important pour nos élèves ULIS ayant besoin de repères, de valorisation et de lien avec leurs camarades. Les compétences langagières travaillées sont celles de niveau 4<sup>ème</sup>, les modalités d'apprentissage étant adaptées : construction d'outils, de jeux... Sachant que toutes les activités sont réalisées en binômes « élève ULIS / élève de 4<sup>ème</sup> ».

Ainsi, l'espagnol intègre l'ULIS sous forme de projets actionnels qui permettent aux élèves de donner du sens au contenu proposé et d'entrer dans l'activité avec envie et clarté cognitive.

Ce projet a toujours besoin de renouveau car les élèves ULIS sont scolarisés dans le dispositif pour 4 ans. Les perspectives pour l'année à venir s'orientent vers une plus large sensibilisation : participation de 2 classes de 4<sup>ème</sup>. Et l'ambitieuse idée de faire participer à l'échange scolaire avec Séville quelques élèves en situation de handicap puisqu'en Espagne, l'école est également inclusive.

Alors, osez, l'expérience en vaut la peine !

Madame Morin – enseignante d'espagnol, Madame Pasquier – enseignante spécialisée, coordinatrice ULIS

Quelques témoignages d'élèves :

« On apprend, on parle des métiers en espagnol. Les élèves de 4<sup>ème</sup> nous aident. » Vincent 3<sup>ème</sup> ULIS

« On crée des liens avec les camarades de 4<sup>ème</sup>. C'est ma matière préférée. » Emma 4<sup>ème</sup> ULIS

« J'aime l'espagnol, les élèves de 4<sup>ème</sup> nous parlent aussi à l'extérieur de la classe. Je sens que j'ai progressé. » Logan 3<sup>ème</sup> ULIS

« Quand les élèves de 4<sup>ème</sup> viennent en ULIS, on discute un peu et après on travaille ! » Joseph 5<sup>ème</sup> ULIS

## Les pass distribués par la vie scolaire :



Les élèves **ne sont pas autorisés à circuler dans les couloirs du bâtiment d'enseignement** s'ils ne sont pas accompagnés d'un adulte. Toutefois, ils peuvent, pour des raisons spécifiques, passer par le bureau de la vie scolaire, et récupérer un « pass » dont la couleur correspond ; « accès au CCC », « oublis », « activités (chorale, devoirs faits) », « coins lecture », « administration » et « travail en autonomie pour le temps du midi ».

## Salles attribuées aux classes à compter du lundi 3 mai :

6A	Mme Joron	014
6B	Mme Bazin	007
6C	Mme Rougé	211
6D	Mme Boeckler	207
6E	Mme Boullé	213
6F	Mme Elegoet	112
6G	Mme Chevreau	003
5A	Mme Benitez	009
5B	Mme Delaporte	206
5C	Mme Cosnier	216
5D	Mme Désirand	201
5E	Mme Maurin	214
5F	Mme Gaudé	012
5G	Mme Michels	105

4A	Mme Sohier	210
4B	Mme Cormerais	115
4C	Mme Georlin	117
4D	Mme Dufresne	111
4E	Mme Cho	208
4F	Mme Fillon	215
4G	Mme Morin	113
3A	M Receveur	209
3B	M Guillou	212
3C	Mme Legendre- M Renaudin	205
3D	Mme Racine	202
3E	Mme Butel	204
3F	Mme Fontaine	203

### Liaison collège – lycée :

Une quinzaine d'anciens élèves du collège, actuellement lycéens au lycée public de Nort sur Erdre, sont venus rencontrer les élèves de 3<sup>ème</sup>, et leur présenter leur quotidien de lycée : les horaires, les disciplines, l'autonomie, le travail personnel, les choix à effectuer vers la 1<sup>ère</sup>...

Des visites vont être organisées sur les plateaux techniques du lycée pour les élèves intéressés par la voie professionnelle, en coopération avec les équipes du lycée public de Nort sur Erdre.

### ORIENTATION

#### Conseillère d'orientation psychologue :

**Mme Apcher**, est présente au collège le lundi et un vendredi sur 2.

Pour la rencontrer, élèves et familles peuvent s'inscrire via le bureau de vie scolaire.

Le collège Isabelle Autissier est rattaché au

#### CIO de Châteaubriant

*Vous pouvez ainsi également directement vous y rendre pour un rendez-vous :*

16 rue des Vauzelles –

44 146 Châteaubriant -

Tél : 02 40 81 14 09

<http://cio44.ac-nantes.fr/spip/>

