

Informations du COLLÈGE ISABELLE AUTISSIER

Une publication à l'attention des familles et partenaires de l'établissement

Fichier pdf téléchargeable sur le site du collège
<http://iautissier.loire-atlantique.e-lyco.fr>

Nous voici au terme de cette année civile 2020, bien particulière.

Nous avons tous, élèves, enseignants, agents, su nous adapter, nous réinventer, afin de permettre un retour en classe, dans des conditions, certes, bien spécifiques, mais néanmoins, nous permettant d'échanger, d'interagir, d'apprendre ensemble.

Nous en sommes également à quasiment la moitié de cette année scolaire. Notre vigilance doit rester de mise. Nos objectifs aussi : ambition, réussite, apprentissages.

Ainsi, une première étape se trouve partagée par nous tous, enseignants, élèves et familles, dans les bulletins du 1^{er} trimestre, qui ont été diffusés par les élèves eux-mêmes. Ces bulletins doivent être l'occasion de temps d'échange sur les progrès observés, et les conseils à suivre pour les trimestres à venir.

Pour les élèves de 3^{ème}, ils doivent également servir de point d'accroche pour avancer sur leur projet d'orientation, prendre en compte les remarques et conseils des équipes enseignantes, et permettre d'envisager plus précisément la poursuite du parcours. La période de stage est un élément – parmi d'autres, pour affiner cette réflexion.

Pour le moment, il est important de profiter de ces vacances méritées, de marquer un temps de pause et de repos. Bonnes fêtes de fin d'année à tous !

La principale, K CORBEAU

A noter...

Listes des professeurs principaux et AED référents :

6 ^{ème} A	Mme Joron	Maxime
6 ^{ème} B	Mme Bazin	Josian
6 ^{ème} C	Mme Rougé	Pénélope
6 ^{ème} D	Mme Boeckler	Corentin
6 ^{ème} E	Mme Boullé	Anthony
6 ^{ème} F	Mme Elegoët	Prune
6 ^{ème} G	Mme Chevreau	Prune

5 ^{ème} A	Mme Benitez	Maxime
5 ^{ème} B	Mme Delaporte	Josian
5 ^{ème} C	Mme Cosnier	Pénélope
5 ^{ème} D	Mme Désirand	Corentin
5 ^{ème} E	Mme Maurin	Anthony
5 ^{ème} F	Mme Gaudé	Prune
5 ^{ème} G	Mme Michels	Anthony

4 ^{ème} A	Mme Sohler	Maxime
4 ^{ème} B	Mme Cormerais	Josian
4 ^{ème} C	Mme Georlin	Pénélope
4 ^{ème} D	M Dufresne	Corentin
4 ^{ème} E	Mme Cho	Anthony
4 ^{ème} F	Mme Fillon	Prune
4 ^{ème} G	Mme Morin	Maxime

3 ^{ème} A	M Receveur	Maxime
3 ^{ème} B	M Guillou	Josian
3 ^{ème} C	Mme Legendre et M Renaudin	Pénélope
3 ^{ème} D	Mme Racine	Corentin
3 ^{ème} E	Mme Butel	Anthony
3 ^{ème} F	Mme Fontaine	Corentin



Les professeurs du collège Isabelle Autissier peuvent échanger avec vous sur la scolarité de votre enfant. Il convient, cette année, de préférer les entretiens téléphoniques. Vous pouvez également utiliser très simplement le carnet de liaison.

Rappel :

→ Les élèves qui viennent en vélo au collège sont invités à **vérifier leurs équipements de sécurité** : casque, gilet réfléchissant, lumières. Par ailleurs, ils doivent accrocher soigneusement leurs cycles avec un anti-volet au niveau du parking à vélos.

Les **casiers** ont été attribués à l'ensemble des élèves et nous les invitons à les utiliser, et à se munir d'un cadenas pour bénéficier au maximum de cet aménagement qui leur est réservé.

Le collège Isabelle Autissier en quelques chiffres...

(à la demande de 2 élèves de 3^{ème}, voici quelques informations relatives au bâtiment d'enseignement) :

↳ **19,40** mètres de hauteur (au niveau de l'acrotère)

↳ **92** mètres de long (environ)

(ce qui le rend un peu plus long qu'un Beluga XL; mais comparable en hauteur...)

↳ Un peu moins de **4500** m² de superficie

De 1975 à 2020, le collège public de Nort sur Erdre s'appelait Paul Doumer, du nom du président de la République entre 1931 et 1932, autodidacte, qui a connu un parcours exemplaire, grâce à l'école, notamment.

Avec la livraison d'un bâtiment neuf – impliquant la déconstruction de l'ancien – le collège a été rebaptisé. Désormais, le collège Isabelle Autissier porte haut les valeurs d'engagement, de ténacité, de courage, de respect de l'environnement, et de conviction de la navigatrice et écrivaine française.

Pourquoi Isabelle Autissier ?

↳ ENSEIGNANTE/CHERCHEUSE :

En 1978, elle sort de l'École nationale supérieure agronomique de Rennes avec un diplôme d'ingénieur agronome (spécialisation en halieutique). Elle mène alors des recherches sur les langoustines et les gros crustacés, puis poursuit des recherches auprès de l'IFREMER, à La Rochelle sur les pêcheries du golfe de Gascogne. De 1984 à 1990, elle enseigne à l'École maritime et aquacole de La Rochelle

↳ COMPETITRICE :

Isabelle Autissier est une navigatrice française, première femme à avoir accompli un tour du monde en compétition.

Elle découvre la voile en Bretagne dès l'âge de 6 ans. En 1991, elle termine 7^{ème} au cours du BOC Challenge en réalisant l'exploit d'être la première femme à faire un tour du monde en course. C'est cette réussite qui la pousse à abandonner l'enseignement pour se consacrer entièrement à la course au large.

En 1996, elle participe au Vendée Globe à bord de PRB, mais est contrainte à l'abandon suite à la casse de son safran.

En 1999, au cours de la course en solitaire autour du Monde Around Alone (ex-Boc Challenge), elle chavire à 25 nœuds et son bateau reste à l'envers. Le skipper Giovanni Soldini viendra la sauver. C'est probablement cet accident qui accéléra la décision d'Isabelle Autissier d'abandonner les courses en solitaire. Elle continue néanmoins quelques courses en équipage.

↳ ECRIVAIN :

Isabelle Autissier s'est également tournée vers l'écriture. Après plusieurs récits, essais, ainsi qu'un livret d'opéra, "Homo Loquax", elle publie en 2009 son premier roman, "Seule la mer s'en souviendra", l'histoire d'une supercherie en mer inspirée d'un fait réel – l'affaire Crowhurst en 1969. Viendront ensuite L'amant de Patagonie (2013), Soudain Seuls (2016), et retrouver Clara (2019).

↳ FEMME ENGAGÉE POUR La PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT :

Depuis décembre 2009, elle préside la branche française du World Wide Fund for Nature.WWF

Le WWF est l'une de toutes premières organisations indépendantes de protection de l'environnement dans le monde qui œuvre pour mettre un frein à la dégradation de l'environnement naturel de la planète en menant des actions concrètes pour sauvegarder les milieux naturels et leurs espèces, assurer la promotion de modes de vie durables, former les décideurs, accompagner les entreprises dans la réduction de leur empreinte écologique. et éduquer les jeunes publics.

« Esprit de Noël »

Chaque classe étant dans « sa » salle, un concours exceptionnel a pu être organisé cette année : le concours des classes décorées... Le jury (CPE, AED, gestionnaire, élèves et agents) est passé le jeudi 17 décembre, dans l'après-midi, et a pu admirer des décorations élégantes, installées avec goût, en toute sécurité, et impliquant une cohésion de classe où chacun a pu apporter sa contribution. Le jury salue l'investissement des élèves et des classes !

Parallèlement, une collecte a été organisée, à l'initiative d'une enseignante, pour les « boîtes » de Noël, qui seront distribuées aux plus démunis...

Le dispositif « Devoirs faits » - bilan et perspectives :

Co-animé par Mmes Mary et Benitez, le dispositif « devoirs faits » remporte un vif succès au collège l'Autissier. Il est sollicité par les familles et les élèves, qui y trouvent leur intérêt, en bénéficiant ici de l'opportunité d'avancer, en présence d'un adulte, sur leur travail personnel.

Pour un meilleur suivi du travail de l'élève, un livret est remis par l'adulte encadrant en début de période. Celui-ci est complété à chaque séance. En fin de période, ce livret est remis au professeur principal, qui le fait signer aux parents d'élève.

La prochaine session de devoirs faits débutera, le lundi 4 janvier

Un questionnaire a été administré aux élèves bénéficiaires de ce dispositif, et voici les résultats de cette enquête : 132 élèves de tous niveaux ont été bénéficiaires du dispositif en cette seconde période (78 en 1ère période) – 68 élèves ont répondu au questionnaire en ligne et représentent de manière égale les différents niveaux de classe.

a) Le travail personnel de l'élève en dehors de devoirs-faits

Plus de 66% des élèves déclarent consacrer au moins une heure chaque jour à la réalisation des devoirs.

A la question « lorsque tu as du mal à faire tes devoirs » 85% des élèves interrogés disent avoir du mal à comprendre ce qu'il faut faire et 41% rencontrent des difficultés de compréhension des cours. Pour lever cette difficulté, 72% aimeraient que les exercices soient commencés en classe pour savoir comment faire.

En cas de difficulté, 98% demandent de l'aide à un adulte (la mère est la 1ère sollicitée, puis le père, viennent ensuite le frère ou la sœur). Dans 47% des cas, les élèves contactent un camarade pour le questionner.

b) Des élèves satisfaits du dispositif devoirs-faits : 68 % souhaiteraient participer à la prochaine session

La plupart des répondants participent au dispositif sur la pause méridienne, surtout en début de semaine (lundi, mardi).

Les disciplines travaillées en devoirs-faits sont surtout : les mathématiques, le français, les langues vivantes puis l'histoire-géographie.

L'activité des participants a été centrée sur la réalisation des exercices, la préparation des évaluations et l'apprentissage des leçons.

Les élèves ont surtout travaillé seuls et demandé de l'aide quand ils en avaient besoin, le travail en groupe est également mentionné.

➔ 8/10 est la moyenne de la note donnée pour l'impact de devoirs-faits sur les résultats scolaires.

C) Paroles d'élèves : points forts, points faibles et pistes d'amélioration du dispositif

✓ Ce qui est apprécié dans le dispositif :

- « S'avancer dans ses devoirs »
- Être en petit groupe, au calme et pouvoir poser des questions
- Avoir l'aide d'un adulte/ de camarades
- Travailler en groupe

✓ Ce qui est moins apprécié :

- Être déconcentré lorsqu'on donne des explications à d'autres
- Devoir manger vite et chercher la salle
- Devoir rester quand on a fini

✓ Les pistes d'amélioration suggérées :

- Avoir plus de choix dans les horaires proposés
- Des référents spécialisés dans leur discipline pour une aide pédagogique plus spécifique
- Plus d'encadrement pour être davantage aidé à titre individuel

G Mary, principale adjointe



Le projet vélo en ULIS

Depuis maintenant trois ans, les 12 élèves en situation de handicap scolarisés au sein du dispositif ULIS bénéficient d'un projet vélo, proposé par Mesdames Cormerais (professeur d'EPS), Pasquier (enseignante spécialisée ULIS) et Gaborieau (AESH du dispositif).

Avec des objectifs bien définis au départ :

- Apprendre à se déplacer à vélo en toute sécurité
- Connaître et comprendre les panneaux et les règles d'usage de la route
- Apprendre à être autonome pour réparer son vélo
- Découvrir l'histoire du vélo et son fonctionnement

Ce projet évolue cette année et devient un véritable rallye citoyen. L'idée étant de faire découvrir aux élèves leur environnement proche et les différents services proposés par la ville. Ils sont ainsi amenés à rencontrer, tout au long de l'année, des acteurs locaux et les questionner sur leur(s) fonction(s). Une rencontre avec un professionnel du cyclisme va également être programmée.

Nous projetons aussi de faire intervenir une association qui proposera aux élèves des ateliers et parcours pour leur délivrer, à terme, une attestation de « savoir rouler ».

Or, jusqu'à maintenant nous n'avions que six vélos. Une aide financière de la communauté de communes (CECG) va nous permettre d'acquérir 9 nouveaux vélos et casques. La construction d'un abri à vélos va également être prévue.

Le foyer socio-éducatif du collège (FSE) apportera son soutien financier en effectuant un don au collège chaque année afin d'effectuer l'entretien des 15 vélos chez un réparateur local.

Enfin, une cagnotte participative a été lancée via la plateforme « trousse à projets ». Celle-ci va nous permettre d'équiper les vélos de béquilles, antivols, pompes à main, porte-gourdes...



Le travail sur les compétences psycho-sociales

Une action de formation à l'estime de soi destinée à 30 de nos élèves de 6ème/5ème a eu lieu pour la 1ère de 3 sessions le : **mercredi 25 novembre de 9 à 12 heures dans le réfectoire.**

Une prochaine séance, avec les mêmes élèves est programmée le mercredi 27 janvier, dans le self à nouveau.

G.Mary, principale adjointe

➔ FAVORISER L'ESTIME DE SOI

Ce module joue un rôle important dans le développement des compétences psychosociales des jeunes et la réussite scolaire. L'estime de soi permet de mieux se connaître, de s'affirmer, de gagner en réussite personnelle et de développer une attitude positive au quotidien. Les élèves développent de la confiance en eux et de la motivation pour les apprentissages et les projets.

Objectifs de la formation

- Développer l'estime de soi en apprenant à mieux se connaître, à s'accepter et à s'affirmer.
- Prendre conscience de ses qualités, de ses compétences et de ses limites.
- Reconnaître ses émotions et ses besoins pour pouvoir les exprimer
- Se fixer un objectif personnel réalisable
- Mettre en avant les points communs, les différences et les potentialités dans le groupe, pour respecter l'autre et mieux vivre ensemble.

Représentations au sein du CA du collège (29 membres)

MEMBRES DE DROIT OU DESIGNÉS : Mme Corbeau (Principale) – Mme Mary (Principale adjointe) – Mme Azzam (Gestionnaire) – Mme Le Borgne (CPE) – M. Besnier (Conseiller Départemental 44) – M. Ménard (conseiller départemental 44) – Mme Guéron (Mairie de Nort sur Edre) – M.Dauvé (membre désigné au titre de la communauté de communes Erdre et Gesvres)

Les autres membres du CA seront prochainement désignés suite aux élections

REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS : 7 professeurs ou personnels d'éducation → Mme Goyat – Mme Cosnier – Mme Cormerais – M Guillou – Mme Chevreau – Mme Gaudé (Suppléants : Mme Sohier – Mme Morin – Mme Boullé – M. Receveur) et 3 agents parmi les personnels techniques et administratifs → Mme Certain, Mme Guillemot, et Mme Hallier (Suppléants Mmes Niel et Huard)

REPRESENTANTS ELUS DES PARENTS : 7 parents → Mme Bidau – M Lépine – Mme Mottet – Mme Dodet – Mme Marin – M Houzé – Mme Julia (suppléants : M Malige – M Dupin – Mme Péraldi – M Poirier – M Renard – Mme Bouteloup)

REPRESENTANTS ELUS DES ELEVES : Mme Erin Fourny-Sevellec, M Noa Moutaouadhia, M Pierre Grasland

Présentation de la section ABIBAC par Juliette (ancienne élève du collège et d'Abibac) et Martin B. (élève de 3C)

La section ABIBAC est une section franco-allemande proposée pendant les années lycée. Il y a 6 heures d'allemand littérature et 4 heures d'histoire-géographie en allemand par semaine. La charge de travail est plus importante qu'un lycéen "normal" mais ce n'est pas non plus trop prenant. En revanche, il est nécessaire d'avoir une bonne capacité d'organisation et de travail.

ABIBAC permet d'acquérir une maîtrise de la langue, c'est aussi une ouverture à la culture et l'accès à de nombreuses opportunités. ABIBAC permet aussi de faire un échange en Allemagne pendant 2 à 3 mois à la fin de la seconde.

D'un point de vue scolaire, on y acquiert des capacités de travail, d'adaptation et on peut aussi dire que cela forge des ambitions, des motivations. A l'issue de ces 3 années, on passe un double-bac franco-allemand c'est à dire que l'on passe le bac de façon normale avec, en plus, des épreuves spécifiques de la section pour l'allemand et l'histoire géographique.

Le lycée proposant cette section est le lycée Nelson Mandela à Nantes.

C'est un examen qui, en cas de réussite, permet d'attester un niveau de langue A2 ou B1. La Certification est conçue sur la base du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) qui constitue aussi la base des programmes en langues dans toute l'Europe.

Qu'est-ce que la Certification A2/B1 en allemand ?

La Certification en allemand est proposée gratuitement aux élèves volontaires des classes de 3ème. Elle évalue le niveau des candidats à l'oral et à l'écrit.

La réussite à la Certification donne droit à un diplôme reconnu à l'échelle européenne. Ce diplôme facilite la recherche d'un stage ou d'un emploi en Allemagne. En France, il permet également d'attester officiellement leur niveau d'allemand.

Les épreuves écrites ont lieu le mercredi 10 mars de 9h à 12h

Les épreuves orales ont lieu à une date à définir en mars.

Nous souhaitons bonne chance à nos 16 élèves inscrits pour la session 2021 !

Rappel : CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE

Au cas où la situation devrait se présenter, les enseignants ont préparé un dispositif de **continuité pédagogique**. Vous devez, si ce n'est pas déjà fait, créer, si ça n'est pas déjà fait, **votre accès personnalisé à l'espace numérique de travail du collège** (site internet, accès avec « mon compte »). L'accès de votre enfant n'étant pas toujours suffisant.

Le protocole de continuité pédagogique proposé par le collège implique que les élèves qui seraient absents se connectent sur Pronote, pour récupérer le travail fait et à faire. En complément, et selon que de besoin, ils auront également à se connecter sur leur espace classe via e-lyco

Pour information, le collège a été amené à donner plus de 247 masques entre novembre et décembre aux élèves (150 entre septembre et octobre) car ils s'étaient présentés sans ou leur masque s'était cassé... Pour rappel : **il est de la responsabilité des familles de fournir à chaque élève, 2 voire 3 masques propres par jour, pour couvrir ses besoins de la journée.**

Au collège Isabelle Autissier,
136 élèves apprennent
l'allemand.
Cette possibilité leur est
offerte dès la 6^{ème}.

Zoom sur : L'enseignement de l'allemand



Une autre action proposée en allemand cette année...

A la rentrée, l'Institut Goethe a proposé aux collégiens français un concours s'intitulant « Moi et mon environnement » en posant la question suivante : **En quoi ton village, ta ville, ton quartier s'illustrent-ils en matière de développement durable ?** Les deux groupes de 3ème du collège Isabelle Autissier se sont penchés sur cette problématique et deux créations ont vu le jour.

Les 3C ont réalisé un reportage vidéo présentant les actions menées en faveur de la protection de l'environnement à Nort-sur-Erdre et au collège.

Le groupe de 3A et 3B a, quant à lui, remporté la 2ème place au niveau national en élaborant un

podcast audio présentant leurs propres actions dans leur quotidien ainsi que ce qu'ils pourraient encore améliorer.

Ce projet très motivant a fédéré les deux groupes de germanistes. Les élèves peuvent être très fiers de leurs productions.

Les lauréats et équipes ayant participé à ce concours seront reçus, le 8 janvier, dans le self,

A venir...

- ↳ un projet bilingue en 6ème en anglais et en allemand
- ↳ la reprise de l'échange en Allemagne avec l'IGS Buchholz pour les élèves de 4e/3e quand la situation sanitaire le permettra



ORIENTATION

Conseillère d'orientation psychologue :

Mme Apcher, est présente au collège le lundi et un vendredi sur 2.

Pour la rencontrer, élèves et familles peuvent s'inscrire via le bureau de vie scolaire.

Le collège Isabelle Autissier est rattaché au **CIO de Châteaubriant**

Vous pouvez ainsi également directement vous y rendre pour un rendez-vous :

16 rue des Vauzelles –

44 146 Châteaubriant -

Tél : 02 40 81 14 09

<http://cio44.ac-nantes.fr/spip/>



Ils ont du talent...

Je fais de la harpe depuis 5 ans : j'ai commencé à 7 ans car j'étais intéressée par 3 instruments : la flûte traversière, le violon ou la harpe. J'ai suivi un parcours découverte à l'école de musique de Nort sur Erdre, où j'ai pu essayer plusieurs instruments pendant toute l'année : piano, guitare, accordéon, flûte traversière, harpe, batterie... et finalement, à la fin de cette année, je me suis tournée vers la harpe car cet instrument m'a plu... et pour les 2 autres, je n'ai pas réussi à produire de son « satisfaisant » ... Aujourd'hui, je pratique environ 1/2h par jour. En plus, je fais toutes les semaines, des cours de solfège et de la chorale... soit 2h30 de musique à l'école de musique, et en plus... 1h d'éducation musicale et 1h de chorale au collège... J'aime chanter, j'aime jouer de mon instrument, j'essaie d'improviser, ça me défoule et me change des exercices et des gammes qui sont imposés pour avancer dans la pratique.

Ce que j'aime dans la harpe, c'est qu'on y trouve toutes les notes de la gamme, le répertoire est très varié, et j'aime aussi « partir à l'aventure de morceaux, de pièces musicales que je ne connais pas... cette année, par exemple, j'ai pu travailler sur la musique de Harry Potter... au début de mon travail, je ne reconnaissais pas les mélodies... mais en prenant de la vitesse, et en corrigeant au fur et à mesure mes fautes, la mélodie est réapparue.

J'ai aussi aimé présenter mon instrument et l'univers musical féérique que l'on peut y associer à des enfants de 5, 6 ans, du groupe de l'éveil musical. Apparemment, cette séance leur a plu, car ils ont eu envie à leur tour d'apprendre la harpe !!! Cette expérience m'a beaucoup plu.

Sophie C, élève de 5^{ème}



Le point sur : les sorties en cours de journée :

Il arrive que certains emplois du temps soient modifiés, de façon ponctuelle. Dans ce cas, certains élèves peuvent même ne pas avoir classe un après-midi complet.

Ils peuvent alors être récupérés par un responsable, à **partir de 13h50**, après avoir montré un mot dans leur carnet à la vie scolaire.

En effet, conformément au règlement du self, les élèves au forfait sont tenus de déjeuner tous les midis.

Par ailleurs, à la différence des années passées, les entrées et sorties des élèves ne se font pas directement sur la cour. La vie scolaire est donc sollicitée, pour organiser les départs des élèves, et relever les décharges auprès des responsables, et leur faire signer la fiche correspondante.

Il est **absolument nécessaire** que chacun respecte ces consignes, qui permettront un fonctionnement optimum des services.

Je vous remercie de votre compréhension.

Un engagement en faveur du développement durable.

Les éco-délégués, tout récemment élus, se sont réunis, le lundi 14 décembre, en présence de Mme Delaporte, enseignante coordinatrice du projet, et de Josian Marsura, assistant d'éducation co-animateur du projet.

Ensemble, ils ont commencé à proposer leurs idées pour que le collège Isabelle Autissier s'engage officiellement dans la démarche de **labellisation** « mon collège engagé dans le développement durable ». Ils vont pouvoir travailler sur plusieurs pistes, impliquant tous les membres de notre communauté éducative. Leurs idées et leur volonté et leur enthousiasme nous aideront tous à nourrir ce beau projet !

L'Agenda

La vie du collège en quelques dates... Liste non exhaustive

- 2^{ème} trimestre : du 23 novembre au 19 février
- 8 janvier : remise des prix du concours Goethe Institut
- 11 janvier : rencontres parents-professeurs niveau 4^{ème}
- 14 janvier : rencontres parents-professeurs niveau 5^{ème}
- 18 et 19 janvier : brevet blanc
- 22 janvier : Intervention de la BPDJ : les dangers d'Internet (classes de 5^{ème})
- 26 et 28 janvier : Ulis : atelier prise de parole
- 27 janvier : 2^{ème} session formation « estime de soi »
- 1^{er} février : intervention de la BPDJ : le harcèlement à l'école
- 8 février : début des oraux de la certification de langue allemande
- 8 février : Conseil d'administration
- 16 février : rencontres départementales des délégués
- Du 19 au 28 février : vacances scolaires

Le repas de Noël.

Le collège a proposé son repas de Noël le jeudi 10 décembre, afin de permettre aux élèves de 3^{ème}, en stage du 15 au 18, d'être présents.

Mme Azzam, gestionnaire, M Gautret, chef de cuisine, ont rencontré les élèves « délégués restauration » pour travailler ensemble sur la proposition du menu (2 délégués par niveau et un groupe d'élèves de 5^{ème} F, très investis sur les questions de restauration scolaire).

Les élèves ont également décoré la salle du self, en collaboration avec les agents,, et certains, le jour du repas, ont participé au service des jus de fruits proposés exceptionnellement ce jour.

Un groupe d'élèves a été chargé de mener une enquête de satisfaction auprès des convives : il en ressort une note moyenne de 4/5 (1 peut satisfait, 5 très satisfait), attribuée par l'ensemble des élèves, sur ce repas, à la fois copieux, équilibré, convivial et très qualitatif... Pendant l'après-midi, des chocolats de Noël, ont été distribués à l'ensemble des élèves : le collège, cette année, s'est fourni chez un chocolatier local, pour permettre d'illustrer, une fois de plus, le consommateur local et bio sur lequel l'équipe du self est très engagée.

LA LETTRE du collège Isabelle Autissier

26, rue des Écoles – 44 390 NORT SUR ERDRE - ☎ 02 40 29 57 23

Courriel ce.0441654j@ac-nantes.fr

Site internet : <http://iautissier.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Comité de rédaction de ce n° : K. CORBEAU – G MARY – MME LE BORGNE – S AZZAM

N° 3 – Décembre 2020 tiré à 500 exemplaires - Diffusion interne à l'établissement et fichier ".pdf" à disposition sur le site du collège.

n° 3

DÉCEMBRE
2020