

## Informations du COLLÈGE PAUL DOUMER

Une publication à l'attention des familles et partenaires de l'établissement

### Le dispositif ULIS au collège Paul Doumer



Fichier pdf téléchargeable sur le site du collège  
<http://pdoumer.loire-atlantique.e-lyco.fr>

La loi du 11 février 2005 précise les modalités de mise en œuvre des parcours de formation des élèves présentant un handicap. Ces élèves ont besoin de modalités de scolarisation plus souples et plus diversifiées sur le plan pédagogique, qui leur sont proposées par les unités pédagogiques d'intégration depuis 1995 au collège et 2001 au lycée. La circulaire du 21 août 2015 ajoute que les Ulis, dispositifs ouverts, constituent une des modalités de mise en œuvre de l'accessibilité pédagogique.

**L'ULIS du collège s'inscrit, depuis 2011, dans le projet d'établissement en favorisant l'accueil des élèves en situation de handicap, notamment en développant des projets communs entre les élèves relevant du dispositif et les autres collégiens.**

Y travaillent Mme Pasquier, enseignante spécialisée coordinatrice du dispositif, ainsi que Mme Gaborieau, accompagnatrice d'élèves en situation de handicap. L'axe de travail sur lequel l'enseignante a choisi de mettre l'accent est le **développement de l'inclusion des élèves relevant du dispositif ULIS en classe ordinaire** :

Nous accueillons 12 élèves inscrits dans la division correspondant à leur âge. Dans chaque classe, un système de tutorat a été mis en place entre un ou deux élèves et l'élève en situation de handicap.

Depuis quelques années, je propose aux élèves volontaires de venir passer du temps en ULIS afin de se rendre compte de ce qu'est réellement ce dispositif, de travailler avec les élèves en situation de handicap. Les compétences psychosociales développées sont très riches.

→ En lien avec cette dynamique : **le projet « apprentissage de l'espagnol en ULIS »** : avec Mme Morin (professeure d'espagnol) nous avons construit un mode original d'inclusion des élèves en situation de handicap pour offrir à tous les mêmes chances de réussite. L'organisation se fonde sur la mise en place progressive d'une « inclusion inversée » : c'est ainsi que né ce projet qui a valu l'obtention du **1er prix de l'engagement** sur l'académie de Nantes en juin dernier.

Huit élèves de 4ème viennent tout au long de l'année une heure par semaine au sein du dispositif ULIS pour apprendre l'espagnol aux élèves présentant des troubles des fonctions cognitives.

Cela a permis aux élèves de 4ème de découvrir le fonctionnement de l'ULIS et

de travailler ensemble en développant une autre manière d'apprendre. Les séances proposées s'inscrivent toujours dans des projets concrets (réaliser une recette de cuisine, réécrire une chanson espagnole, rencontrer les Sévillans accueillis au collège lors de leur venue.)

Cela fût une véritable ouverture culturelle et aura permis à chacun de développer de précieuses compétences tant linguistiques que psychosociales. Les réticences face au handicap se seront peu à peu dissipées, des soutiens et des relations amicales se seront ainsi développées. Ce projet se sera avéré très positif et aura contribué largement à renforcer la confiance en soi et la confiance réciproque chez tous les collégiens.

Tout ceci permet de **travailler à la réussite de tous les élèves sans exception et de favoriser leur insertion future dans la société en toute harmonie**. Cette belle réussite est de toute évidence liée à un remarquable investissement chez chacun des élèves qui ont été reçus au rectorat le 28 juin dernier par M. Marois, Recteur de l'académie de Nantes. Bien évidemment, ce projet est renouvelé en 2019-2020.

→ Le travail en lien avec les partenaires est quotidien : familles, SESSAD, CMP, orthophonistes...

Mais aussi, trente-quatre enseignants accueillant des élèves en temps de scolarisation dans leur classe de référence avec lesquels la coopération est riche. De nombreux projets perdurent comme **l'apprentissage du vélo avec Mme Cormerais**. D'autres voient le jour : **la couture avec les élèves de Mme Gaudé, un travail autour de la frise historique avec les élèves de Mme Maurin**, des exposés de sciences présentés par les élèves ULIS aux classes de 5ème, etc...

Sans oublier deux importants projets cette année :

- la participation des élèves ULIS au salon du livre organisé par la CCEG avec l'accueil d'une illustratrice en avril 2020
- un spectacle avec la chorale, l'EPHAD et l'ADAPEI « Sommes-nous tous si différents ? », le 10 mars prochain à 20h30 à Cap Nort !

Aurélien PASQUIER - enseignante du dispositif ULIS

### Et le vainqueur est...

Les 2 tables de ping-pong organisent et rythment les temps sur la cour : dès 7h40, elles sont prises d'assaut par des élèves qui y jouent au « chinois » : un élève joue contre tous les autres, en face de lui, en file indienne, tant qu'un point perdant ne le fasse à son tour regagner la file des adversaires, laissant ainsi sa place au nouveau vainqueur. Les 2 tables de ping-pong sont le point de ralliement des joueurs, de leurs supporters, des curieux... On encourage, on commente, on invoque le « karma » quand un joueur perd...



Le palmarès de l'année 2019-2020

1<sup>er</sup> Camille BIARD  
2<sup>ème</sup> Clément DOREAU  
3<sup>ème</sup> : Antoine GREMILLOT

Et puis A. Lorieu, assistant d'éducation, a organisé un tournoi de ping-pong : 87 participants, et des parties en élimination directe pour le premier arrivé à 11 points, puis, à partir des ¼ de finales, des parties à 2 manches gagnantes.

Les vainqueurs de l'année passée n'ont pas démerité puisque le champion a été éliminé en ¼ de finale, et son vice-champion en ½ finale. Mais c'est un tout nouveau palmarès pour cette année, et saluons le nouveau vainqueur, qui porte ainsi haut les couleurs des 6<sup>èmes</sup> !

Un grand **BRAVO** à tous les participants et aux 3 champions de cette année. Un grand **MERCI** à l'organisateur, ainsi qu'au FSE et aux bassins d'Ardéa qui ont fourni les lots pour les vainqueurs : raquettes de ping-pong, housse de raquette et entrée à la piscine.

### Dernière période avant le déménagement

Petit à petit, la version définitive du futur bâtiment se dévoile : les élèves peuvent ainsi voir le bardage qui s'est découvert au fur et à mesure, les extérieurs sont en phase de finition... les commandes sont passées, et les abords se présentent eux aussi, petit à petit sous leurs aspects définitifs.

L'arrivée dans le nouveau bâtiment est toujours prévue au retour des congés de printemps.

A ce sujet, 2 jours exceptionnels seront vaqués pour les élèves :

- Le vendredi 10 avril
- Le lundi 27 avril

A compter du 27 avril, plus afin de permettre aux agents et professeurs de réaliser les opérations de bâtiment, aussi, **il est vraiment de déménagement et de réinstallation. S** vêtements qu'ils auraient laissés à la vie scolaire, sur les étagères et dans les casiers avant le 10 avril... sans quoi, ils feront partie des décombres de la déconstruction.

- La rentrée des 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> se fera le mardi 28 avril
- Et celle des 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>, le mercredi 29 avril.

Les élèves recevront leurs emplois du temps avec les nouveaux numéros des « nouvelles » salles, semaine 14 ou 15.

Une soirée Portes Ouvertes sera organisée le vendredi soir 15 mai. Des informations vous seront transmises ultérieurement.

### 2020 : année des mathématiques

#### le Rallye Kangourou à Paul Doumer... et en chiffres...

Tous les élèves de 6<sup>ème</sup> et les volontaires de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, vont être amenés à concourir **le jeudi 19 mars** prochain au rallye Kangourou, plus grand jeu-concours scolaire du monde !

Le jeu-concours Kangourou a lieu tous les ans, au mois de mars : le même jour, les mêmes questions sont proposées à plus de 6 millions de jeunes, de 6 à 18 ans, dans plus de 75 pays !

### Bravo les filles de l'AS !

Très bons résultats de nos footballeuses puisque les benjamines filles aujourd'hui sont **championnes départementales** et se qualifient donc pour les finales académiques le 18 Mars dans le 72. Et les minimes filles finissent, elles, 2èmes après un très beau parcours et de belles émotions : elles se qualifient pour la finale après les tirs au but...!!



## L'Agenda

### La vie du collège en quelques dates...

Liste non exhaustive...

- 2<sup>ème</sup> semestre : du 11 janvier à fin juin
- Dimanche 18 janvier : J-100 avant le déménagement
- Lundi 2 mars : CA exceptionnel  
Réunion d'information pour l'accueil des élèves espagnols
- Jeudi 5 mars oraux de certification de langue allemande  
Arrivée des élèves italiens
- Vendredi 6 mars petit déjeuner avec les italiens
- **Mardi 10 mars soirée spectacle ULIS/chorale**
- Jeudi 12 mars écrit certification de langue allemande  
Arrivée des élèves espagnols
- Vendredi 13 mars petit déjeuner avec les espagnols
- Jeudi 19 mars : départs en Allemagne et en Italie  
Concours Kangourou  
Soirée BPDJ : les risques d'Internet
- **Semaine du 23 au 27 mars : rencontres parents professeurs du 2<sup>nd</sup> semestre**
- Mardi 31 mars : devoir commune HG - 6<sup>èmes</sup>
- Jeudi 2 et vendredi 3 avril : DNB blanc
- **Vendredi 10 avril et lundi 27 avril : les élèves n'ont pas cours pour cause de déménagement**
- **Mardi 28 avril : rentrée des 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>**
- **Mercredi 29 avril : rentrée des 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>**
- Vendredi 15 mai : soirée Portes Ouvertes
- Du 25 au 29 mai : conseils de classe des 3<sup>èmes</sup>
- Mardi 2 juin : oral blanc du DNB
- Jeudi 4 juin : rallye citoyen
- Jeudi 11 et vendredi 12 juin : CFG
- Lundi 29 et mardi 30 juin : DNB

### La pratique des langues à l'honneur :

Le collège Paul Doumer met les langues vivantes à l'honneur :

#### Espagnol :

- Un échange en espagnol, avec 3 établissements scolaires de Séville,
- Le travail avec les élèves de l'ULIS qui découvrent l'espagnol grâce à leurs camarades de 4<sup>ème</sup>

#### Anglais :

- Un échange dans le cadre du projet ERASMUS+, avec un établissement de Bologne, en Italie,
- Des rencontres via des visio-conférences avec un établissement du sud de Londres

#### Allemand :

- Un échange avec l'Allemagne,
- La préparation et la passation de la certification de langue allemande - examen organisée par l'Institut Goethe,
- Des présentations / initiations à l'attention des élèves de CM2

#### Latin / grec :

Dans le cadre des langues et civilisations de l'Antiquité, les élèves de 6<sup>ème</sup> pourront, lors d'une séance d'initiation, réfléchir à leur engagement pour cet enseignement à partir de la 5<sup>ème</sup>.

#### Français :

Un jeune élève apprenant le français va également être présenté à l'examen du DELF, validant ses acquisitions en français langue étrangère.

### Projet « Sommes-nous si différents ? »

Projet musical proposé par Mme Pasquier Coordinatrice ULIS et M LEMONNIER professeur d'Education Musicale au collège Paul DOUMER.

Ce projet s'adresse aux 60 élèves inscrits à la chorale répartis dans les 4 niveaux, aux élèves de l'ULIS ainsi qu'à quelques résidents de la Maison de retraite et de l'ADAPEI de Nort sur Erdre.

Ce projet permet aux élèves de travailler autour du respect de la différence, et de prendre conscience de l'importance de la tolérance, de l'égalité des droits et des chances.

C'est aussi l'occasion de rencontrer, de partager, d'échanger autour d'un travail constructif avec des personnes de situations différentes de celle des élèves afin de contribuer à les aider dans la lutte contre l'isolement et le déracinement.

Le spectacle réalisé par cette chorale exceptionnelle aura lieu :

**Le mardi 10 mars, salle Cap Nort à 20h30**

#### LA CHORALE DE LA FOLLE JOURNEE

Cette année encore, les élèves de la chorale ont pu bénéficier d'un projet réalisé grâce à Monsieur René MARTIN, organisateur de la Folle Journée, et le groupe de choristes anglais de VOCES8. Ainsi, après plusieurs séances de répétitions ils ont chanté sur le thème de Beethoven, devant une salle comble de la Cité des Congrès !



#### ORIENTATION

Conseillère d'orientation psychologue  
**Mme Leroy**, conseillère d'orientation est présente au collège le vendredi

Le collège Paul Doumer est rattaché au **CIO Châteaubriant**

*Vous pouvez ainsi également directement vous y rendre pour un rendez-vous :*

16 rue des Vauzelles –  
44 146 Châteaubriant –  
Tél : 02 40 81 14 09

<http://cio44.ac-nantes.fr/spip/>

### Orientation post-3ème : le point sur « Téléservices »

Les élèves de 3<sup>ème</sup> voient leur année jalonnée par plusieurs échéances : En février mars, les lycées organisent des portes ouvertes : autant d'opportunités à saisir, pour aller visiter les différentes formations proposées.

Pour l'instant, les intentions, ainsi que les accusés de réception, suite avis des conseils de classe ont été saisis par Mme Huard, secrétaire de direction, mais pour les choix définitifs d'orientations, la saisie se fera via l'application **Téléservices, par les familles elles-mêmes**. Vous aurez des informations complémentaires ultérieurement.

Une rencontre avec les proviseurs du lycée Nantes Terre Atlantique et du futur lycée de Nort sur Erdre aura lieu le mardi 31 mars, au collège, à partir de 18h30.

Les élèves de 3<sup>ème</sup> seront en brevet blanc, les 2 et 3 avril. **L'oral du DNB est programmé le 2 juin**. Enfin, le collège ne sera pas cette année centre d'examen : les élèves de 3<sup>ème</sup> seront amenés à composer dans un établissement voisin (information à venir).



**Rappel : DNB : lundi 29 et mardi 30 Juin 2020**

#### LA LETTRE

#### Informations du collège Paul Doumer

26, rue des Écoles – 44 390 NORT SUR ERDRE -

☎ 02 40 29 57 23

Courriel [ce.0441654j@ac-nantes.fr](mailto:ce.0441654j@ac-nantes.fr)

Site internet : <https://pdoumer.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Comité de rédaction de ce n° : K. CORBEAU – G. MARY – A. MALAVASI – S. AZZAM

**N° 3** – janvier – février 2020 tiré à 250 exemplaires - Diffusion interne à l'établissement et fichier ".pdf" à disposition sur le site du collège.