

Annexe n°3

Le Parcours Citoyen

Le parcours citoyen au collège Paul DOUMER a souhaité mettre en avant cinq objectifs majeurs :

- O1** OBJECTIF 1 - **L'expression et l'action citoyenne**
- O2** OBJECTIF 2 - **La prévention de la violence et des conduites à risque**
- O3** OBJECTIF 3 - **Le Mieux Vivre Ensemble**
- O4** OBJECTIF 4 - **La sécurité routière**
- O5** OBJECTIF 5 - **L'environnement et le développement durable**

➤ CYCLE 3 Niveau 6ème

01	Découvrir l'expression démocratique	Élection de délégués / Assemblée générale des délégués / CVC
01	Découvrir des institutions, services et associations de son territoire – connaître son environnement proche	Participation au Rallye Citoyen, rencontre du député de circonscription, visite de l'assemblée nationale
01	Se rassembler autour de valeurs citoyennes : engagement et solidarité	Soutien à ELA et « un cahier, un crayon »
02	Pérenniser un accueil bienveillant	<ul style="list-style-type: none"> Action de sensibilisation au harcèlement Accompagnement par un pair-tuteur de 3ème
02	Être sensibilisé aux droits et devoirs de citoyen	Information sur les droits et les devoirs par la BPDJ
03	Être accompagné dans son retour au collège après une première exclusion provisoire	Appui du dispositif ACC SAN (ACCompagnement a la SANction – partenariat de la FAL)
03	Être accompagné dans la construction de sa socialisation	Atelier sur l'estime de soi et sa place dans le groupe
04	Être sensibilisé à la sécurité dans les transports en commun	
05	Être engagé dans une démarche effective de respect de son environnement immédiat et aux démarches éco-responsables	Tri et recyclage des papiers Collecte des cartouches d'encre et piles Tri des déchets au niveau de la restauration scolaire / Lutte contre le gaspillage Commission restauration Nettoyage de dépôts sauvages

Contribution de l'EMC au parcours citoyen : Vivre ensemble

Objectifs du parcours citoyen Niveau 6è-cycle3	Actions ou réalisations possibles des élèves en tant que futur citoyen
<p>- Travail sur le vivre ensemble au collège :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître la place de chaque personne au collège et la fonction de délégué, le règlement intérieur du collège et à quoi il sert, 2. Comprendre les enjeux de la laïcité, savoir ce qu'est le harcèlement et comment on peut lutter contre. <p>- Travail sur le vivre ensemble dans une commune :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître les droits et les devoirs du citoyen au niveau communal (cf conseil municipal de jeunes) 2. Connaître les domaines d'action de la commune, 3. Connaître les différentes façons de s'engager dans la commune (pour protéger l'environnement, pour être solidaire...). <p>- Travail sur le vivre ensemble dans un pays :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre le sens des symboles de la République 2. Reconnaître les principes et valeurs de la République 3. Reconnaître les institutions de la République Française et le sens du mot démocratie. 4. Distinguer intérêt personnel et intérêt collectif 	<p>Débat autour du harcèlement Travail journée de la laïcité</p> <p>Rallye-citoyen Participation CMJ ou cérémonies républicaines</p> <p>Retour d'expérience suite à la visite de l'Assemblée Nationale par délégués de classe</p>

➤ CYCLE 4 Niveau 5ème

01	Découvrir l'expression démocratique	Election de délégués / Assemblée des délégués / CVC / Rencontre du député de circonscription / Visite de l'assemblée nationale
01	Se rassembler autour de valeurs citoyennes : engagement et solidarité	Soutien à ELA et « un cahier, un crayon »
02	Appréhender ses droits au travers des usages d'Internet	Information et prévention sur les dangers liés aux usages d'Internet BPDJ
03	Être accompagné dans son retour au collège après une première exclusion provisoire	Appui du dispositif ACC SAN (ACCompagnement à la SANction – partenariat de la FAL)
03	Être accompagné dans la construction de sa socialisation	Atelier sur l'estime de soi et sa place dans le groupe
04	Être préparé et passer l'ASSR1	
05	Être engagé dans une démarche effective de respect de son environnement immédiat et aux démarches éco-responsables	Tri et recyclage des papiers Collecte des cartouches d'encre et piles Tri des déchets au niveau de la restauration scolaire / Lutte contre le gaspillage Commission restauration Nettoyage de dépôts sauvages

Contribution de l'EMC au parcours citoyen : L'égalité

Objectifs du parcours citoyen Niveau 5è-cycle4	Actions ou réalisations possibles des élèves en tant que futur citoyen
<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur la diversité des identités : <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux, 2. Développer un sentiment d'appartenance au destin commun de l'humanité - Travail sur les différentes dimensions de l'égalité : <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguer une inégalité d'une discrimination ; 2. Exprimer des sentiments moraux et les confronter avec ceux des autres - Travail sur la solidarité : <ol style="list-style-type: none"> 1. Etude d'une action de solidarité internationale, participation à cette action (Solidarité laïque), - Travail sur la sécurité : <ol style="list-style-type: none"> 1. Organisation et problèmes liés à la sécurité des biens et des personnes 	<p>Participation à l'opération « Rentrée solidaire »</p> <p>→ interaction possible avec PPMS</p>

➤ CYCLE 4 Niveau 4ème

01	Découvrir l'expression démocratique	Election de délégués / Assemblée des délégués / CVC / Rencontre départementale des délégués / Rencontre du député de circonscription / Visite de l'assemblée nationale
01	Se rassembler autour de valeurs citoyennes : engagement et solidarité	Soutien à ELA et « un cahier, un crayon »
02	Pérenniser un accueil bienveillant	<ul style="list-style-type: none"> • Etre impliqué dans l'accueil des futurs 6ème (liaison CM2 – collège) : préfiguration à la mise en œuvre des tutorats 6ème-3ème • Être formé à la médiation par les pairs et la communication non-violente
02	Être sensibilisé aux risques liés aux addictions	Action de sensibilisation à l'usage de diverses drogues et alcools BPDJ
03	Être sensibilisé à la culture du risque et du secours	formation au PSC1 / sensibilisation aux gestes qui sauvent
03	Être accompagné dans son retour au collège après une première exclusion provisoire	Appui du dispositif ACC SAN (ACCompagnement a la SANction – partenariat de la FAL)
03	Être accompagné dans la construction de sa socialisation	Atelier sur l'estime de soi et sa place dans le groupe
04	Être sensibilisé à la sécurité en tant qu'utilisateur des « 2 roues »	
05	Être engagé dans une démarche effective de respect de son environnement immédiat et aux démarches éco-responsables	Tri et recyclage des papiers Collecte des cartouches d'encre et piles Tri des déchets au niveau de la restauration scolaire / Lutte contre le gaspillage Commission restauration Nettoyage de dépôts sauvages

Contribution de l'EMC au parcours citoyen : Liberté et justice

Objectifs du parcours citoyen Niveau 4è-cycle4	Actions ou réalisations possibles des élèves en tant que futur citoyen
<p>- Travail sur la conquête des libertés :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître la lente et difficile conquête des libertés dans la République Française depuis 200ans (en lien avec le programme d'Histoire). <p>- Travail sur l'exercice des libertés :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre que l'aspiration à la liberté implique l'aspiration à la liberté d'autrui 2. Comprendre quelles sont les libertés de chacun(e), élève futur citoyen comme adulte citoyen au collège comme dans la société et les dangers des abus. <p>- Travail sur la justice :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître les grand principes de la justice 2. Connaître le rôle et le fonctionnement de la justice en France pour les mineurs-les élèves comme les adultes. 	<p>Retour d'expérience suite visite Assemblée Nationale par délégués de classe</p>

➤ CYCLE 4 Niveau 3ème

01	Découvrir l'expression démocratique	Election de délégués / Assemblée des délégués / CVC / Rencontre départementale des délégués / Rencontre du député de circonscription / Visite de l'assemblée nationale
01	S'engager dans des actions de responsabilisation collective	Mise en œuvre d'une permanence en auto-gestion
01	Se rassembler autour de valeurs citoyennes : engagement et solidarité	Soutien à ELA et « un cahier, un crayon »
02	Pérenniser un accueil bienveillant	Contribution à la mise en place d'un climat scolaire apaisé en s'engageant dans le rôle de tuteur de 6ème.
02	Appréhender ses droits au travers des usages des réseaux sociaux	Information et prévention sur les dangers liés aux usages des réseaux sociaux BPDJ
03	Être sensibilisé à la culture du risque et du secours	formation au PSC1 / sensibilisation aux gestes qui sauvent
03	Être accompagné dans son retour au collège après une première exclusion provisoire	Appui du dispositif ACC SAN (ACCCompagnement a la SANction – partenariat de la FAL)
03	Être accompagné dans la construction de sa socialisation	Atelier sur l'estime de soi et sa place dans le groupe
04	Être préparé et passer l'ASSR2	
05	Être engagé dans une démarche effective de respect de son environnement immédiat et aux démarches éco-responsables	Tri et recyclage des papiers Collecte des cartouches d'encre et piles Tri des déchets au niveau de la restauration scolaire / Lutte contre le gaspillage Commission restauration Nettoyage de dépôts sauvages

Contribution de l'EMC au parcours citoyen : L'engagement du citoyen

Objectifs du parcours citoyen Niveau3ème-cycle4	Actions ou réalisations possibles des élèves en tant que futur citoyen
<p>- Travail sur la citoyenneté :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et européenne 2. Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie (engagement politique, syndical, associatif, humanitaire) <p>- Travail sur la démocratie et la République :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier les grandes étapes du parcours d'une loi 2. Comprendre les enjeux de la laïcité 3. Reconnaître les grandes caractéristiques d'un Etat démocratique 4. Comprendre que deux valeurs de la République (liberté et égalité) peuvent entrer en tension <p>- Travail sur la défense de la République :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître les grands principes de la Défense nationale (la JDC, les engagements internationaux de la France, les citoyens et la Défense nationale) 	<p>Retour d'expérience suite visite Assemblée Nationale par délégués de classe Participation cérémonies républicaines</p> <p>Cross ELA</p> <p>Retour d'expérience suite visite Assemblée Nationale par délégués de classe Travail journée de la laïcité</p> <p>Intervention possible de la gendarmerie</p>