

ANNEXE 1 - PROGRAMME du PARCOURS AVENIR

Niveau	Objectifs	Actions possibles	Comment ?
	Distinguer les 3 grandes organisations du monde du travail (administrations, associations, entreprises) (objectif 1)	Exploiter le rallye citoyen au cours duquel les élèves auront participer à 6 ateliers animés par des partenaires relevant de la fonction publique ou d'associations	Repérer les intervenants, savoir dire s'ils sont salariés ou bénévoles, mettre en évidence une définition correspondant à chacune des organisations du monde du travail... cf document 1 « savoir distinguer une administration, une association et une entreprise »
		Exploiter la visite du musée des Beaux-Arts	
6ième	Découverte du monde professionnel et s'engager dans un projet individuel (Objectifs 1 et 2)	Enquêter sur un métier	Interroger une personne de son entourage qui fait un métier de préférence méconnu puis exposer le métier à la classe pendant l'heure de vie de classe. Cf document 2 « savoir présenter un métier »
	Dépasser les stéréotypes et les représentations liées aux métiers (objectif 3)	Découvrir la mixité (ou non-mixité) des métiers- l'égalité filles/garçons	Cf document 3 « représentations des filles et des garçons » + publicités pour l'atelier C
	Développer son sens de l'engagement et de l'initiative (Objectif 2)	Participer au cross ELA	S'engager dans une manifestation sportive collective solidaire, en courant et en récoltant des dons.

5ième	Découverte du monde professionnel (objectif 1)	Mieux connaître les secteurs d'activités associés aux métiers	Cf document 4 « mieux connaître les secteurs d'activités associés aux métiers » L'activité se déroule au CDI afin de faire le lien avec les logos des secteurs d'activités proposés par le kiosque ONISEP
	Connaissance de soi (Objectif 3)	Apprendre à mieux se connaître via le logiciel GPO	En salle multimédia ou au CDI, réaliser les test de centres d'intérêts et relever les métiers qui semblent correspondre au profil à l'aide du document 5 « identifier ses intérêts personnels »
	Découverte et utilisation du site « lesmetiers.net » (Objectif 1)	Réaliser une fiche métier	A l'issue du Test GPO, considérer un des métiers conseillés et réaliser une fiche métier. Cf document 6 « comment réaliser une fiche métier » Cette activité se déroule au CDI avec l'aide du professeur documentaliste
	Dépasser les stéréotypes et les représentations liées aux métiers (Objectif 3)	Découvrir la mixité (ou non-mixité) des métiers- l'égalité filles/garçons	Cf document 7 « représentations sexuées et stéréotypes »
			Cf document 8 « quiz égalité filles-garçons »
	Développer son sens de l'engagement et de l'initiative (Objectif 2)	Participer à une action humanitaire	S'investir dans l'organisation de la récolte de fournitures scolaires pour l'association « un papier,un crayon »
Participer au cross ELA		S'engager dans une manifestation sportive collective solidaire, en courant et en récoltant des dons.	

4ième	Connaissance de soi (Objectif 3)	Apprendre à mieux se connaître via le logiciel GPO	En salle multimédia ou au CDI, réaliser les test de centres d'intérêts et relever les métiers qui semblent correspondre au profil à l'aide du document 9 « identifier ses intérêts personnels »
	Connaissance des filières de formation (Objectif 3)	Découvrir les filières de formation et se les approprier.	Avec l'aide de la COP, distribuer le Document 10 et proposer aux élèves de trouver la meilleure orientation pour les situations proposées .
	Développer son sens de l'engagement et de l'initiative (Objectif 2)	Participer au cross ELA	S'engager dans une manifestation sportive collective solidaire, en courant et en récoltant des dons.
	Découverte du monde économique et professionnel et s'engager dans un projet collectif (Objectifs 1 – 2)	Visiter une entreprise et réaliser un panneau, une plaquette ou autre support selon le partenaire (COMPA, UI44 , le Club-Entreprises-Erdre-et-Gesvres)	Dès septembre, compléter le document A sur le type d'entreprise que l'élève souhaite visiter. A l'issue de la visite, réaliser un compte rendu selon un cahier des charges précis.
	Découverte du monde économique et professionnel (Objectif 1)	Participer à un forum de métiers	Organisé au sein du collège, ce forum serait constituer de parents volontaires qui viendraient présenter leur profession, la municipalité pourrait également présenter des professions de la fonction publique.
	Dépasser les stéréotypes et les représentations liées aux métiers (Objectif 3)	Découvrir des métiers peu connus	Cf document 11 « découvrir des métiers peu connus-fiche élève » et son corrigé
		Découvrir la mixité (ou non-mixité) des métiers- l'égalité filles/garçons	Cf document 12 « parcours de formation des filles et des garçons »
Développer le sens de l'engagement et de l'initiative (Objectif 2)	Entamer des recherches pour la séquence d'observation en milieu professionnel de 3ième		

3ième	Découverte du monde économique et professionnel (Objectif 1)	Séquence d'Observation en Milieu Professionnel (SOMP)	Cf EPI Traba.Job
	Dépasser les stéréotypes et les représentations liées aux métiers (Objectif 3)	Mixité des métiers- égalité filles/garçons	Cf document 13 « argumenter ses choix professionnels »
	Elaboration d'un projet d'orientation en développant son sens de l'engagement et de l'initiative (Objectif 2)	Rappel des filières de formation	Information donnée par la COP
		Rencontre individuelle avec la COP	Sur RV
		Entretien PP et famille	Sur RV
		Explication des procédés d'orientation et d'affectation	Information donnée par la COP ou le PP
		Découverte des établissements du bassin	Portes ouvertes réunion au collège où sont invités les parents et les chefs d'établissements
		Forte incitation de la part des enseignants à faire des séquences d'observation dans les lycées professionnels (anciennement mini-stages) pour les élèves concernés par cette orientation	Faire remplir la convention de stage